

### 1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	English CommunicationⅢ		（ TCR228 ）
講義名（コード）	TCR_English Communication Strategies III_B		（ TCR228B ）
対象学科	国際コミュニケーション学科	配当学年	2学年
対象コース	英語ホスピタリティコース	単位数	2
授業担当者	KIM EUNYOUNG	時間数	30
成績評価教員	KIM EUNYOUNG	講義期間	春学期
実務者教員		履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

### 2. 本授業科目の概要

到達目標・目的	国際力・人間力教育におけるコミュニケーション分野の学びの中で、様々なトピックを英語で議論し発信する活動を通して、異文化を受容・理解しつつ英語で実践的かつ適切なコミュニケーションを取ることができるようになる。CEFR B1相当 (Reception/Interaction/Production Spoken + Reception Written)目標。
全体の内容と概要	英語4技能の訓練と、CEFR の指標におけるレベルアップを図る。また現代社会で身近に起きるトピックや、オンライン等のテクノロジーを通したコミュニケーションを学ぶ。
授業時間外の学修	各トピックの内容を事前に把握した上で参加することが望ましい。また講義内で利用するe-learningシステムやアプリを普段から活用することが望ましい。
履修上の注意事項等	・授業スケジュールと内容は、祝日や学校行事等との兼ね合いで調整される可能性がある。

### 3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理能力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

#### 4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	Be able to understand who I learn through this class and materials	Orientation and onboarding, understand how we learn through the Start Up by using a textbook, e-learning and apps.
2	Be able to talk about my interests, be able to visualize what I hear	Unit 1: What are your favorite things? Lesson 1-3 Vocabulary, Grammar, Conversational skills, Listening, Pronunciation
3	Be able to find the main idea, be able to use a main idea and supporting details	Unit 1: What are your favorite things? Lesson 4-5 Vocabulary, Grammar, Reading and Writing
4	Be able to express relief, be able to listen for organization	Unit 2: What is the weather like? Lesson 1-3 Vocabulary, Grammar, Conversational skills, Listening, Pronunciation
5	Be able to identify examples as supporting details, be able to organize one idea per paragraph	Unit 2: What is the weather like? Lesson 4-5 Vocabulary, Grammar, Reading and Writing
6	Be able to give straightforward descriptions on a variety of familiar subjects	Media Project: Make a video about important items and memories
7	Be able to show agreement, be able to listen for cause and effect	Unit 3: How well do you work together? Lesson 1-3 Vocabulary, Grammar, Conversational skills, Listening, Pronunciation
8	Be able to understand extended definitions, be able to develop an argument	Unit 3: How well do you work together? Lesson 4-5 Vocabulary, Grammar, Reading and Writing
9	Be able to ask for clarification, be able to draw inference	Unit 4: How do you relax? Lesson 1-3 Vocabulary, Grammar, Conversational skills, Listening, Pronunciation
10	Be able to make predictions based on text features, be able to use contrast to express your opinion	Unit 4: How do you relax? Lesson 4-5 Vocabulary, Grammar, Reading and Writing
11	Be able to talk about preferences, be able to listen for time words	Unit 5: What are we eating? Lesson 1-3 Vocabulary, Grammar, Conversational skills, Listening, Pronunciation
12	Be able to identify author's opinion with key words, be able to use specific details	Unit 5: What are we eating? Lesson 4-5 Vocabulary, Grammar, Reading and Writing
13	Be able to give brief reasons and explanations, using simple language, be able to edit and improve a simple text	Media Project: Describe photos about your favorite band, book, or movie
14		Final Exam
15		Exam Feedback and Semester review

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等	
教科書	Start Up 4 (Pearson)
参考文献・資料等	
備考	Please refer to GSE Mapping Booklets for more details about each level's learning objectives and contents.